**Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 9 классов**

1. **Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 9классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).
2. **Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
  + Основная образовательная программа школы

1. **Структура работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 26 заданий: 20 заданий с выбором

одного правильного ответа, 6 заданий с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

1. **Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудований не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

**Задания с 1 по 20**- оценивается в 1 балл.

**Задания с** 21-26 - оцениваются в 2 балла

1. **Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по биологии.

**Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 6 классов**

1. **Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 6классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).
2. **Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
  + Основная образовательная программа школы

1. **Структура работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 12 заданий с выбором одного правильного ответа, 6 заданий на установление соответствия и 1 задания с развернутым ответом.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

1. **Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудований не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Часть 1 ( 1 по 12) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть 2. Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного

содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания 13- 19 выставляется по 2 балла .

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26.

1. **Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по биологии.

**Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 7 классов**

1. **Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 7 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).
2. **Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
  + Основная образовательная программа школы

1. **Структура работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 14 заданий с выбором одного правильного ответа, 4 заданий на установление соответствия и 2 задания с развернутым ответом.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

1. **Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудований не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25.

**Задания 1–14 (1 балл)** проверяет распознавание характерных признаков определенного типа животных, направлено на выявление уровня овладения умением различать биологические объекты и их части, характеризовать функции.

**Задание 15 (1 балл)** направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов и делать множественный выбор

**Задание 16 (3 балла)** предполагает работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные. Вторая часть задания проверяет знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице. Третья часть задания выявляет понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.

**Задание 17 (1 балл)** направлено на выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания, выделения в содержании текста признаков в соответствии с поставленной задачей.

**Задание 18 (2 балла)** позволяет выявить умения классифицировать биологические объекты по определенным характеристикам

**Задание 19 (1 балл)** проверяет умение проводить классификацию по выделенным признакам.

**Задание 20 (3 балла)** требует от обучающегося проявить умение смыслового чтения, анализа предложенного текста, поиска ответов на вопросы.

1. **Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по биологии.

**Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 8 классов**

1. **Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 8 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).
2. **Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
  + Основная образовательная программа школы

1. **Структура работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 14 заданий с выбором одного правильного ответа, 3 заданий с выбором нескольких верных ответов, 2 задания с развернутым ответом

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

1. **Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудований не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**
2. За верное выполнение каждого из заданий 1-14 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.
3. За верное выполнение каждого из заданий 15-17,19 выставляется 2 балла, выставляется 1 балл, если

допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки. 3.Задание 18 оценивается в 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25.

1. **Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по биологии.

**Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды темы** | | **Темы разделов курса биологии** | **Число заданий** |
| **1** | | Общая организация строения организма человека |  |
|  | **1.1** | Сходство человека с животными и отличие от них.  Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека | **2** |
| **2** | | Опора и движение |  |
|  | **2.1** | Опорно-двигательный аппарат | **1** |
|  | **2.2** | Состав костей | **1** |
| **3** | | Внутренняя среда организма |  |
|  | **3.1** | Кровеносная система | **4** |
|  | **3.2** | Иммунитет | **1** |
| **4** | | Дыхание. |  |
|  | **4.1** | Система органов дыхания. Регуляция дыхания | **1** |
| **5** | | Пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии |  |
|  | **5.1** | Строение и функции органов пищеварительной системы | **2** |
|  | **5.2** | Обмен веществ и превращение энергии в организме  человека. Витамины | **1** |
|  | **5.3** | Железы внешней и внутренней секреции | **1** |
| **6** | | Выделение |  |
|  | **6.1** | Строение и функции мочевыделительной системы, кожи | **1** |