2 вариант.

№1. В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Свобода творчества».

2. В школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место творчества в нем. Составьте рассказ о видах своей творческой деятельности, используя следующий план:

1) Чем Вы занимаетесь, когда осуществляете творческую деятельность дома? Для чего Вы занимаетесь творческой деятельностью дома?

2) В каких видах общественно полезного творчества Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

№2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Законопослушание предполагает активную, осознанную, полезную для общества деятельность, связанную с реализацией своих прав и выполнением обязанностей.

2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, — в законах, указах, постановлениях.

3) Противозаконное поведение несет вред обществу и нарушает закон.

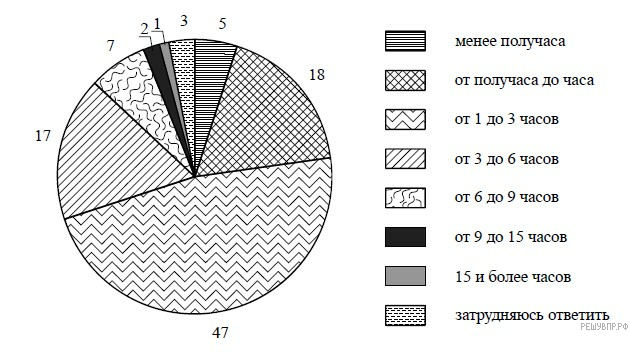
4) Наиболее серьезная категория правонарушений — преступления.

5) За все проступки и преступления предусмотрена уголовная ответственность.

№3 Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том,

сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди проводят в интернете менее получаса; другие — от получаса до часа. Какая категория среди опрошенных преобладает? Какие полезные ресурсы можно посещать в интернете для самообразования или подготовки к выполнению домашнего задания?

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

№4 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| А) стрижка волос в салоне красоты  Б) стиральная машинка  В) организация туристической поездки  Г) гоночный автомобиль  Д) пара обуви |  | 1) товар  2) услуга |

№5 Древнему китайскому мыслителю Конфуцию принадлежит следующее высказывание: «Из всех преступлений самое тяжкое — это бессердечие».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бессердечие»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, совершая поступки, соблюдал моральные принципы?

№6 Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовой кодекс РФ

2) гражданский проступок

3) дисциплинарный проступок

4) административный проступок

5) увольнение

6) Кодекс РФ об административных правонарушениях

№ 7 Одна из конституционных обязанностей совершеннолетних и трудоспособных гражданина РФ — забота о нетрудоспособных родителях (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое конституционные обязанности; б) почему совершеннолетние и трудоспособные дети должны заботиться о нетрудоспособных родителях?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

№8 Государственная Дума приняла поправки в Гражданский кодекс РФ. К какой сфере общественной жизни относят принятие поправок в законы?

№9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

*Семейный бюджет; семейные доходы; расходы семьи; произвольные и обязательные расходы; рациональный.*